



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน งานบริการวิชาการ สำนักงานบริการวิชาการ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๘๑๒-๕ ต่อ ๔๑๐ ภายใน ๑๙๓๖-๙ ต่อ ๔๑๐
ที่ อว ๖๕๐๑.๐๒๑๐/ว๑๐๒๙ วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานตัวชี้วัดโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

เรียน

ตามที่ สำนักงานบริการวิชาการเข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการประเมินตัวชี้วัดภาพรวมราย
ตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด กับสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ตามหนังสือที่ อว ๐๒๒๓/ว๓๐๗๓ นั้น

สป.อว.ได้กำหนดให้รายงานผลในระบบ PBM เป็นรายไตรมาส จำนวน ๔ ไตรมาส ดังนี้ เดือน
เมษายน ๒๕๖๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ และเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ ซึ่งขณะนี้ถึงช่วงการ
รายงานของไตรมาสที่ ๑ คือเดือนเมษายน ๒๕๖๔ จึงขอให้ท่านแจ้งผู้จัดการตำบลรายงานการดำเนินงานของไตร
มาสที่ ๑ ในระบบ PBM ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๔ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ส่วนการงานในไตรมาสถัดๆมา
ขอให้ท่านรายงานตามช่วงของไตรมาสดังกล่าวข้างต้น ซึ่งระบบจะเปิดให้รายงานผล ๕ วันสุดท้ายของเดือน และ
จะปิดระบบในวันที่ ๒ ของเดือนถัดไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งผู้จัดการตำบลในสังกัดของท่านดำเนินการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม แหลมสัก)
รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม



กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....4511.....
วันที่.....๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔.....
เวลา.....14.50 น.....

ที่ อว ๐๒๒๓/ว ๓๐๗๓

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานตัวชี้วัดโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานบริการวิชาการ
เลขรับ.....0696.....
วันที่.....22 มิ.ย. 2564.....
เวลา.....14:00 น.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มการประเมินภาพรวมตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด แบบฟอร์มการประเมินภาพรวม-
รายมหาวิทยาลัย ๑๔ ตัวชี้วัด และแบบฟอร์มการประเมินภาพรวมระดับเครือข่าย ๔ ตัวชี้วัด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้
จัดการประชุมหรือแนวทางการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
เกี่ยวกับการประเมินตัวชี้วัดภาพรวมรายตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย ๑๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัด
ระดับเครือข่าย ๔ ตัวชี้วัด ร่วมกับมหาวิทยาลัย ๗๖ แห่ง เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ นั้น สป.อว. จึงขอ
กำหนดแนวทางการรายงานตัวชี้วัดโครงการฯ ซึ่งกำหนดให้มหาวิทยาลัยรายงานผลในระบบ Project-Based
Management (PBM) เป็นรายไตรมาส ดังนี้

๑. การประเมินภาพรวมตำบล ๑๔ ตัวชี้วัด รายงาน ๔ ไตรมาส ได้แก่ เดือนเมษายน ๒๕๖๔
เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ และเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ โดยระบบ Project-Based Management
(PBM) จะเปิดระบบให้กรอกข้อมูล ๕ วันสุดท้ายของเดือน และจะปิดระบบในวันที่ ๒ ของเดือนถัดไป

๒. การประเมินภาพรวมรายมหาวิทยาลัย ๑๔ ตัวชี้วัด และภาพรวมระดับเครือข่าย ๔ ตัวชี้วัด
รายงาน ๓ ไตรมาส ได้แก่ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ และเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ โดยระบบ
Project-Based Management (PBM) จะเปิดระบบให้กรอกข้อมูล ๕ วันสุดท้ายของเดือน และจะปิดระบบ
ในวันที่ ๒ ของเดือนถัดไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรมและกิจการเพื่อสังคม
เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ดร.คุณหญิง
อ.สิบลอ

ส.พ.

๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๔

(ศาสตราจารย์สุภชัย ปทุมนากุล)

ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ
(มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ)

เรียน นายพรหม...

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานบริหารโครงการตามนโยบาย

โทร ๐๒๖๑๐ ๕๓๓๑ โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๕๔๐

เพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป
แล้วสิบลอ

23 มิ.ย. 2564

การประเมินสภาพรวมตำบล.....

มหาวิทยาลัย

จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการกิจกรรม

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1	กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
1. เป็นโครงการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนภายใต้ 16 เป้าหมาย เป้าหมายได้บ้าง	ใช้ข้อมูล จปฐ. กชช 2ค. ทะเบียนราษฎร JHCIS ข้อมูลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐในพื้นที่ และข้อมูลสารสนเทศที่มีหลากหลายมิติจาก TPMAP ข้อมูล AGRIMAP ข้อมูลแผนที่ดาวเทียม (GISTDA) เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์สถานะ สภาพปัญหาของพื้นที่ เป้าหมาย ประกอบด้วยข้อมูลที่หน่วยงานต่างๆ เข้าไปดำเนินการ เพื่อนำมากำหนดโครงการพัฒนาที่โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลจะเข้าไปดำเนินการ	-ระบุเป้าหมายที่ตรง-	กิจกรรม.....
1.1 พัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการสูง		✓		
1.2 ให้เกิดการจัดการทรัพยากรอย่างเป็นระบบ		✓		
1.3 ช่วยส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและสถาบันการเงินชุมชน		x		
1.4 ช่วยในการสร้างสัมฤทธิ์ในพื้นที่				
1.5 ส่งเสริมเกษตรพอเพียงและอาหารปลอดภัย				
1.6 ช่วยให้มีแหล่งน้ำประจําครอบครัว				
1.7 ช่วยจัดการวิสาหกิจชุมชน				
1.8 มีกิจกรรมทักษะอาชีพ				
1.9 มีการจัดการโครงสร้างพื้นฐาน ภายภาพสิ่งแวดล้อม พลังงาน				
1.10 ส่งเสริมความปลอดภัยในพื้นที่				
1.11 พัฒนาคูณภาพกลุ่มประชากร				
1.12 พัฒนาระบบสุขภาพคนในพื้นที่				
1.13 ส่งเสริมศูนย์เรียนรู้ตำบล				
1.14 ส่งเสริมระบบยุติธรรมในชุมชน				
1.15 ส่งเสริมระบบการสื่อสารชุมชน				
1.16 ส่งเสริมด้านสุขภาพที่ดี				

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1	กิจกรรม.....	กิจกรรม.....	
2. ประชากรเป้าหมาย	<p>กลุ่มเป้าหมายที่จัดตามกิจกรรม (มุ่งเน้น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิสาหกิจชุมชน และอื่นๆ)</p>	<p>Checklist</p> <p><input type="checkbox"/> เกษตรกร</p> <p><input type="checkbox"/> วิสาหกิจชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> กลุ่มประมง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>รายการละเอียดข้อมูล</p> <p>- ชื่อกลุ่ม.....</p> <p>- จำนวน ราย</p> <p>- จำนวนครัวเรือน</p> <p>- อายุเฉลี่ยต่ำสุด ปี</p> <p>- อายุเฉลี่ยสูงสุด ปี</p> <p>- รายได้รวมของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ต่อปี บาท</p> <p>- ฯลฯ</p>		
3. ผู้ที่เป็นผู้ปฏิบัติการหลัก (Key actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในพื้นที่	<p>อปท. ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน</p>	<p><input type="checkbox"/> อปท.</p> <p><input type="checkbox"/> องค์กรชุมชน/สังคม</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้นำชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงานภาครัฐ</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงานเอกชน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ</p> <p>(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>	<p>1. ชื่อหน่วยงาน/บุคคล.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>ที่อยู่.....</p> <p>เบอร์ติดต่อ.....</p> <p>Email:.....</p> <p>Line ID:</p> <p>2. ชื่อหน่วยงาน/บุคคล.....</p> <p>ตำแหน่ง.....</p> <p>ที่อยู่.....</p> <p>เบอร์ติดต่อ.....</p> <p>Email:.....</p> <p>Line ID:</p> <p>3.</p> <p>- ฯลฯ</p>		

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1		กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
4.เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ใช้ได้ผลดี	เหมาะสมกับพื้นที่ ผลิดได้ในประเภทระดับหนึ่ง เพิ่มผลิตภาพการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	- ข้อองค์ความรู้/นวัตกรรม/เครื่องมือ..... - แหล่งที่มา..... - ความเหมาะสม/สอดคล้องกับพื้นที่..... - รายละเอียดอื่นๆ..... - ฯลฯ		
5.นวัตกรรมการแก้ปัญหา (เชิงระบบเชิงกระบวนการ เชิงเทคนิค)	มีการพัฒนาและออกแบบการแก้ปัญหา ก่อนให้เกิดการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ชุมชนมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> เชิงระบบ <input type="checkbox"/> เชิงกระบวนการ <input type="checkbox"/> เชิงเทคนิค (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	โปรดระบุรูปแบบ/กระบวนการ/เทคนิคที่ใช้..... (พร้อมคำอธิบาย) - ฯลฯ		
6.การมีส่วนร่วมของประชากรกลุ่มเป้าหมาย และ 4 องค์กรหลักในตำบล (อปท. ท้องที่องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ และเอกชน)	อปท. กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน (กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอาชีพ สถาบันการเงิน ชุมชน กลุ่มออมทรัพย์ วิชาทกิจชุมชน และอื่นๆ) หน่วยงานรัฐ	<input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมกับอปท. <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมกับองค์กรชุมชน/สังคม <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ <input type="checkbox"/> การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานเอกชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	โปรดระบุ..... โปรดระบุ..... โปรดระบุ..... โปรดระบุ..... - ฯลฯ		
7. ผลการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของกลุ่มประชากรเป้าหมาย	ประชาชนมีส่วนร่วมคิด ร่วมดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ร่วมคิด <input type="checkbox"/> ร่วมปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ร่วมรับผลประโยชน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	โปรดระบุรายละเอียดของกิจกรรมที่ร่วมดำเนินการ..... (เช่น ร่วมวางแผนงาน ร่วมจัดอบรม เป็นต้น ที่สอดคล้องตามแต่ละกลุ่มเป้าหมาย) - ฯลฯ		

ตัวชี้วัดภาพรวมตำบล	คำอธิบาย	กิจกรรม 1	กิจกรรม.....	กิจกรรม.....
8. เริ่มต้น (กิจกรรม บริการ ผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์)	Product champion (บริการ สินค้า) Value creation	<input type="checkbox"/> กิจกรรม/บริการ <input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์/ผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> วัฒนธรรม/ภูมิปัญญา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ไปตระหนุ ชื่อ..... (พร้อมเหตุผลสนับสนุน) - ฯลฯ	
9. คนต้น (Champions)	ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน	<input type="checkbox"/> ผู้นำชุมชน <input type="checkbox"/> ประชาชนชาวบ้าน <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	ไปตระหนุ ชื่อ..... (พร้อมเหตุผลสนับสนุน) - ฯลฯ	
10. ข้อมูล (การสำรวจการเฝ้าระวัง COVID-19 และ Community Data)	ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา	-	-	
11. การส่งเสริมการสร้างธุรกิจใหม่ (Start-up / Social Enterprise)	เกิดกลุ่มธุรกิจที่เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ กับท้องถิ่น และเป็นกิจการที่มีจุดมุ่งหมาย หลักในการแก้ไขปัญหาสังคมและ สิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> พัฒนารัฐกิจเดิม <input type="checkbox"/> Startups <input type="checkbox"/> Social Enterprise (เลือกตอบเพียง 1 ข้อ)	ไปตระหนุ กลุ่มธุรกิจ..... คำเนนกิจการเกี่ยวกับ..... - ฯลฯ	
12. รูปแบบการแก้ปัญหาความยากจนในระดับตำบลจากการสรุปทเรียนและ ประสบการณ์เป็นโครงการ	ถอดบทเรียน เข้าใจง่าย ประยุกต์ใช้ได้ สะดวกในการเผยแพร่	-	ไปตระหนุ	
13. รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลและองค์กรภายในตำบลเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน (Resource Mobilization) จากโครงการนี้	มีรูปแบบการจัดการที่ชุมชนมีส่วนร่วม สอดคล้องและเหมาะสมกับพื้นที่	-	ไปตระหนุ	
14. แหล่งเรียนรู้ และหลักสูตรการเรียนรู้ของ ชุมชนที่มาจากเรื่องต้น คนต้น จนได้รับการ ยอมรับเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการแก้ปัญหาความ ยากจน	มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้	<input type="checkbox"/> หลักสูตร <input type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	- ไปตระหนุ ชื่อ..... (กรณีมีอยู่เดิม) - ฯลฯ	

ตัวชี้วัด 1 มหาวิทยาลัย (University System Integrator)

มหาวิทยาลัย

จำนวนตำบล

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์
<p>1) วิเคราะห์โจทย์การพัฒนาวิเคราะห้โจทย์การพัฒนาตำบลในความร่วมมือของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนที่สอดคล้องกับพื้นที่และเป็นที่ยอมรับร่วมกันระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย โดยการสร้างสรรคองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และออกแบบโครงการ/กิจกรรม ให้บริการวิชาการที่เหมาะสมกับกลุ่มตำบล นำไปสู่การสรุปบทเรียนการพัฒนา</p>		<p><input type="checkbox"/> การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลและสร้างอาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ)</p> <p>1. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>2. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>3. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการท่องเที่ยว)</p> <p>1. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>2. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>3. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ)</p> <p>1. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>2. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>3. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน)</p> <p>1. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>2. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>3. ประเด็นโจทย์.....ไปตระยะปู.....จำนวน ตำบล</p> <p>ฯลฯ</p>

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์		
2) บริการวิชาการตามความ ต้องการของ 4 องค์กรหลัก (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ องค์กรชุมชน และ หน่วยงานรัฐ)	โครงการ/กิจกรรมที่ใช้ข้อเท็จจริง เทคโนโลยี นวัตกรรม ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ในการให้บริการ วิชาการแก่องค์กรหลัก	<input type="checkbox"/> การพัฒนาสัมมาชีพและสร้าง อาชีพใหม่ (การยกระดับสินค้า OTOP/อาชีพอื่นๆ) 1. ประเด็นโจทย์..... 2. ประเด็นโจทย์..... 3. ประเด็นโจทย์..... ฯลฯ <input type="checkbox"/> การสร้างและพัฒนา Creative Economy (การยกระดับการ พึ่งพิง) 1. ประเด็นโจทย์..... ฯลฯ	1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ 1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... ฯลฯ	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ <input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ <input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ <input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ

ตัวชี้วัด		คำอธิบาย		ประเด็นวิจัย	
		<input type="checkbox"/> การนำองค์ความรู้ไปช่วยบริการชุมชน (Health Care/เทคโนโลยีด้านต่างๆ) 1. ประเด็นวิจัย..... ฯลฯ	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	
		<input type="checkbox"/> การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม/Circular Economy (การเพิ่มรายได้หมุนเวียนให้แก่ชุมชน) 1. ประเด็นวิจัย..... ฯลฯ			
3) ผู้ปฏิบัติการหลัก (Key Actors) และผู้ขับเคลื่อนปฏิบัติการในตำบล	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย นวัตกรรม เจ้าหน้าที และอื่นๆ	<input type="checkbox"/> อาจารย์/นักวิจัย <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่โครงการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	1.ชื่อ..... ตำแหน่ง..... สังกัด..... ที่อยู่..... เบอร์ติดต่อ..... Email..... Line ID: 2.		
4) การถ่ายทอดเทคโนโลยีของกลุ่มนวัตกรรมในตำบล (Transfer technologies)	มีการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่ชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาหรือตอบสนองความต้องการของชุมชน	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> เครื่องมือ/อุปกรณ์ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	- ข้อองค์ความรู้/นวัตกรรม/เครื่องมือ..... - แหล่งที่มา - ความเหมาะสม/สอดคล้องกับกลุ่มตำบล.....		

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย		ประเด็นโจทย์
5) ผลงานของกลุ่มประชากรเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาความยากจนสอดคล้องกับ 16 ประการ	วิเคราะห์สภาพความเป็นอยู่ของประชากรเป้าหมายในตำบลเพื่อกำหนดกิจกรรมที่แก้ปัญหาได้ตรงเป้า	<input type="checkbox"/> สถานภาพด้านสุขภาพ <input type="checkbox"/> สถานภาพด้านความเป็นอยู่ <input type="checkbox"/> สถานภาพด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> สถานภาพด้านรายได้ <input type="checkbox"/> สถานภาพด้านการเข้าถึงบริการรัฐ	ไปตระບຸ..... ไปตระບຸ..... ไปตระບຸ..... ไปตระບຸ..... ไปตระບຸ.....
6) วิเคราะห์จัดกลุ่มตามศักยภาพของตำบลออกเป็น 3 กลุ่ม (ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ตำบลพัฒนาอย่างก้าว)	ประเมินศักยภาพกลุ่มตำบล ตามเป้าหมาย 16 ประการ	<input type="checkbox"/> ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน <input type="checkbox"/> ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง <input type="checkbox"/> ตำบลพัฒนาอย่างก้าว	จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล
7) ยกระดับตำบลที่มีศักยภาพเป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีความเชี่ยวชาญ สอดรับกับ 16 ประการ	วิเคราะห์ศักยภาพของตำบลภายใต้ความรู้ขีดชอบ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ตำบลที่มีศักยภาพสูงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตัวอย่าง		ศูนย์เรียนรู้.....
8) วิเคราะห์จัดกลุ่ม บริการ กิจกรรม ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ปัญหาความยากจน เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญของประเทศ	มหาวิทยาลัยจัดให้มีคลังข้อมูล องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม (Warehouse) สำหรับการส่งเสริมอาชีพ และแก้ปัญหาความยากจน	คลังข้อมูลประเภท <input type="checkbox"/> กิจกรรม/บริการ <input type="checkbox"/> เทคโนโลยี/นวัตกรรม <input type="checkbox"/> ผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> วัฒนธรรม/ภูมิปัญญา	โครงการบຸຂື່ອ.....
9) จัดทำฐานข้อมูล นักวิชาการเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาความยากจนทั้งใน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น (Mapping and Matching) เพื่อเป็นข้อมูลสำคัญของประเทศ	มีฐานข้อมูลนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ โดยระบุรายละเอียด ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญพิเศษของนักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน (Biocdata)		- ชื่อนักวิจัย..... สังกัด..... ความเชี่ยวชาญ..... - ชื่อนักวิจัย..... สังกัด..... ความเชี่ยวชาญ..... - ชื่อนักวิจัย..... สังกัด..... ความเชี่ยวชาญ.....

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเด็นโจทย์	ระบุกรณีตัวอย่าง.....
10) กรณีตัวอย่างสู่การนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	นำปัญหา วิธีการแก้ปัญหา บทเรียน และผลสำเร็จจากการดำเนินโครงการ เป็นกรณีตัวอย่างในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับบริบทความเป็นจริงของชุมชน	-	ระบุหน่วยงานในตำบลที่สามารถให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงาน.....
11) ตำบลเป็นพื้นที่จัดการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จริง	ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนพื้นที่ มีการจัดให้นักศึกษาได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษาจากสภาพปัญหา และสถานการณ์จริง เรียนรู้บทบาทขององค์กรหลัก เช่น อบต. หน่วยงานรัฐ/เอกชน	-	- ระบุหน่วยงานในตำบลที่สามารถให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงาน..... - ระบุหน่วยงานในตำบลที่สามารถให้นักศึกษาลงพื้นที่ปฏิบัติงาน.....
12) ความรู้ที่สรุปจากประสบการณ์ของพื้นที่ (เทคโนโลยีที่ได้ผลดี รูปแบบ และงานที่ตอบสนองการแก้ปัญหาความยากจน) ที่มี การนำมาประยุกต์หรือผนวกใช้ในการดำเนินการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย	สรุปผล ถอดบทเรียน เพื่อนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขความยากจน	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม/เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> รูปแบบดำเนินงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ	โปรดระบุ ชื่อ.....

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ประเภทพหุที่สุด	ประเด็นโจทย์
13) เกิดพหุที่สุดเพิ่มเติม สมรรถนะผู้รับจ้างงาน (ในศึกษา บัณฑิต และ ประชาชน) เช่น การจัดการ การเงิน การบริหารจัดการ งาน การบริหารจัดการอาชีพ ด้านดิจิทัล ภาษา และสังคม เป็นต้น	จัดทำ/ปรับปรุงพหุที่สุดเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการ ทำงานให้แก่ผู้รับจ้างงาน เพื่อให้ผู้รับจ้างงานมีทักษะ สามารถประกอบอาชีพได้ต่อไป	ประเภทพหุที่สุด ได้แก่ <input type="checkbox"/> การจัดการการเงิน <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการงาน <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการอาชีพ <input type="checkbox"/> ด้านดิจิทัล <input type="checkbox"/> ด้านภาษา และสังคม <input type="checkbox"/> อื่นๆ	โปรดระบุชื่อพหุที่สุด
14) ข้อมูล (การสำรวจการฝ่า ฝาระวังและป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการ ยกระดับเศรษฐกิจและสังคม)	มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา และอ้างอิงได้	-	

ตัวชี้วัด RSI (Regional System Integrator)

ตัวชี้วัด	คำอธิบาย	ผลการดำเนินงานโครงการ	รายละเอียด
1) ประมวลผลตัวชี้วัดระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัยให้อยู่ในสถานะที่แสดงความครอบคลุมประชากรเป้าหมายและสอดคล้องกับ 16 ประการ	ประมวลผลการประเมินตัวชี้วัดในระดับตำบลและระดับมหาวิทยาลัย และสรุปผลจัดกลุ่มตามศักยภาพของตำบลออกเป็น 3 กลุ่ม (ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง ตำบลพื้นที่ความยากลำบาก)	<input type="checkbox"/> ตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน <input type="checkbox"/> ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง <input type="checkbox"/> ตำบลพื้นที่ความยากลำบาก	จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล จำนวน ตำบล
2) วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากปฏิบัติการในพื้นที่กับความสอดคล้องของกลุ่มสาขาวิชาเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอในการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา	สรุปผล ถอดบทเรียน และจับคู่ความรู้จาก การปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อนำมาจัดทำ/ปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงหลักสูตร <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	ไปตรระบุ ไปตรระบุ ไปตรระบุ
3) สังเคราะห์นวัตกรรมของพื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย	รวบรวมองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเด่น ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาของสังคมชุมชน จัดทำเป็นฐานข้อมูล	<input type="checkbox"/> องค์ความรู้ <input type="checkbox"/> นวัตกรรม <input type="checkbox"/> เทคโนโลยี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ	ไปตรระบุ ไปตรระบุ ไปตรระบุ ไปตรระบุ
4) สังเคราะห์ข้อมูล การสำรวจการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ข้อมูลการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ และหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบนโยบายของรัฐ	รวบรวมข้อมูล การเฝ้าระวัง และวิธีการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดเป็นมาตรการหรือแนวทางป้องกัน สำหรับจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อไป	<input type="checkbox"/> มาตรการ/แนวทางป้องกัน (ข้อมูลจากการสำรวจ ในตำบลโปรด)	ไปตรระบุ